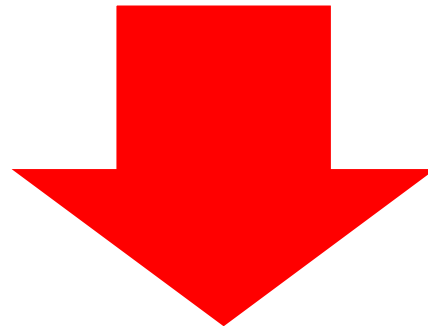


L'origen...



Consell Comarcal  
**Ribera d'Ebre**

**QUÈ TENIM AL 2012?**



**Augment dels casos  
de violència masclista  
Escàs treball preventiu  
Actuacions dirigides a  
la víctima**

**Cal fer alguna cosa diferent! No  
podíem ser passius davant  
d'aquesta realitat!**

**TREBALL PREVENTIU BASAT EN  
L'EVIDÈNCIA**





# DIFERENT EN QUÈ?

**Treball transversal àrea de serveis a les persones.**

SIAD + JOVENTUT ( APROFITAR CAPITAL HUMÀ – Sumem diferents coneixements i multipliquem resultats).

**Cal fer diagnosi – coneixement de la realitat**

Un treball preventiu EFICAÇ ha de respondre a les necessitats detectades.

**Realitzar un projecte amb una metodologia que permeti avaluar resultats i impacte**

Per elaborar un treball preventiu de futur basat en l'evidència.

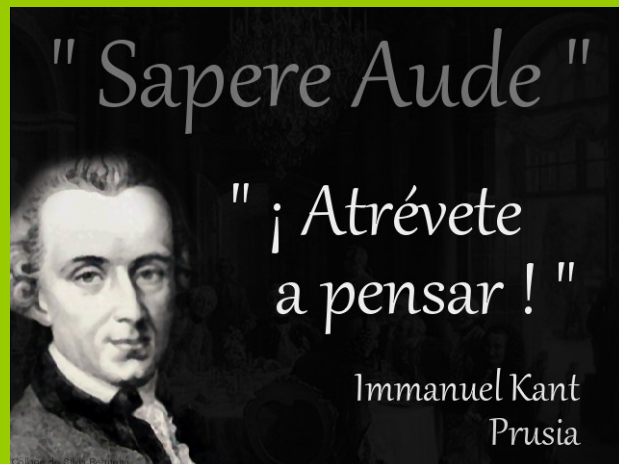


Consell Comarcal  
**Ribera d'Ebre**

# Kant per a la igualtat

Programa per  
fomentar la igualtat i  
la prevenció de la

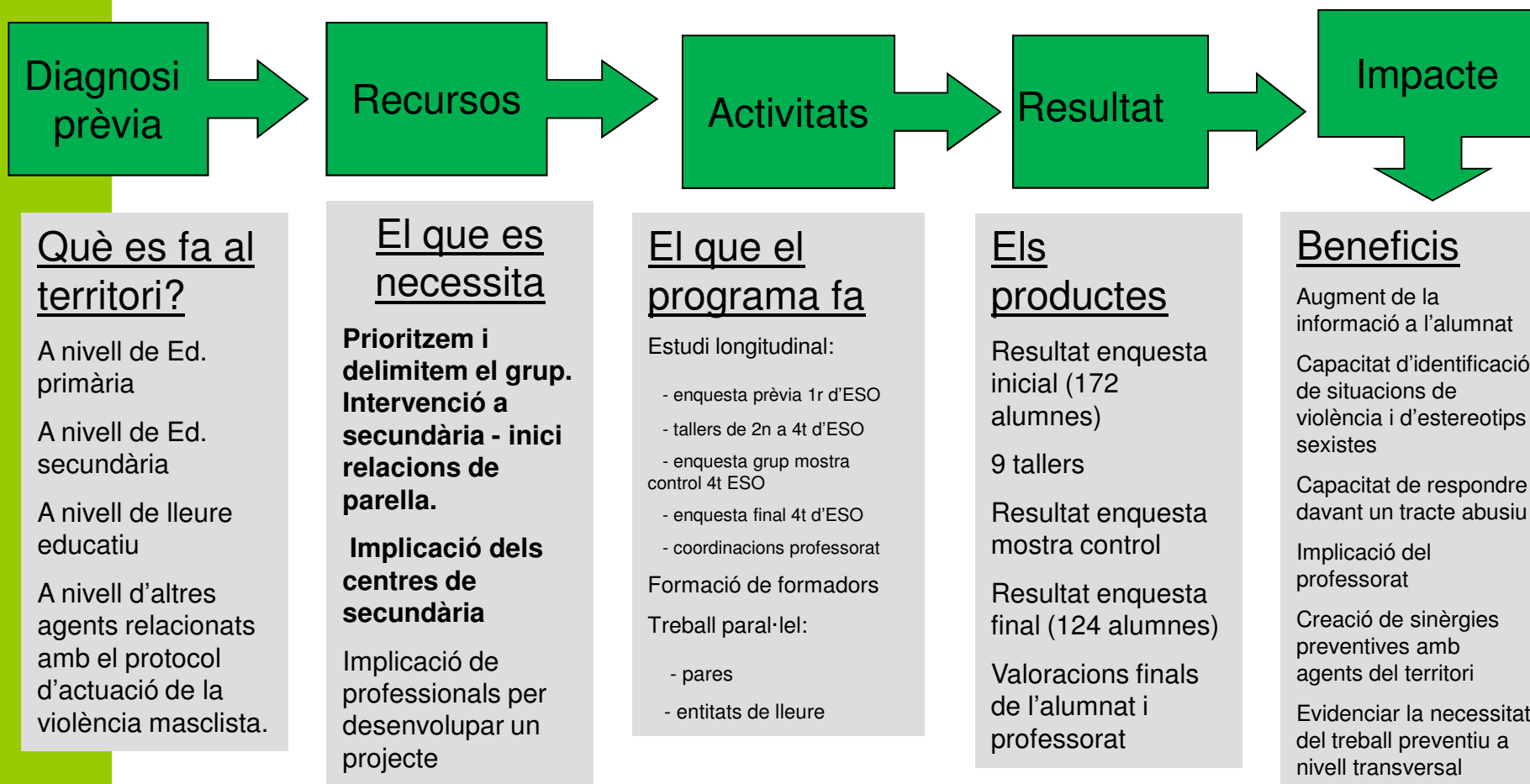
**violència masculista**





Treball de camp per detectar la realitat a nivell d'estereotips sexistes i la violència masclista

## KANT PER LA IGUALTAT (2012-2015) – fase de diagnosi





## Valoració de l'alumnat al final del procés - resultats

Gairebé el 100% de l'alumnat reconeix que els tallers els han ajudat a identificar estereotips i situacions on no hi ha un tracte igualitari.

La majoria actuarien davant d'un acte de violència si s'hi trobessin. Els qui s'hi ha trobat diuen haver actuat ja sigui trucant al 061, parlant amb els afectats, tallant la relació, etc.

**Pensen que la societat no és igualitària i que és molt difícil canviar la manera de pensar. Per això molts proposen que s'hauria de treballar en edats més primerenques.**

# Millora del projecte



Consell Comarcal  
**Ribera d'Ebre**

En el futur...

**impacte  
significatiu**

reformulació  
del treball  
amb els  
joves

**treball a  
secundària**

**opinió  
crítica**

els prejudicis  
s'incorporen  
des de la  
infància

**treball a  
primària**



Consell Comarcal  
**Ribera d'Ebre**

## Treball a educació secundària

**impacte  
significatiu**

reformulació  
del treball  
amb els  
joves

**treball a  
secundària**

# Treball a l'ESO

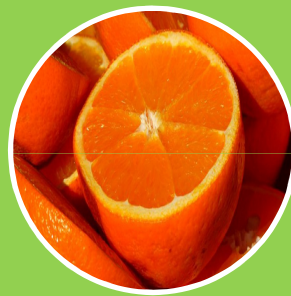


Consell Comarcal  
**Ribera d'Ebre**

## Paquet de tallers



**Diversitat  
sexual  
1r ESO**



**Amor  
romàntic  
2n ESO**

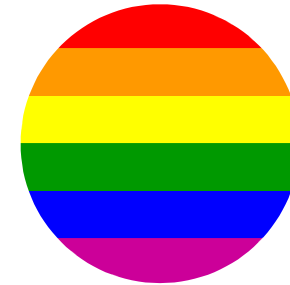


**Violència  
masclista  
4t ESO**

**Kant per la igualtat**

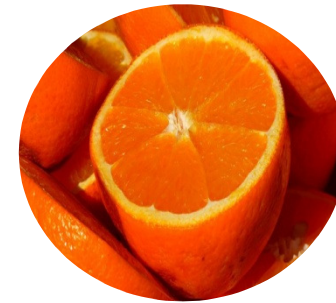


# Taller de diversitat sexual



- Destinat a 1r d'ESO
- Durada de 2 hores
- Es treballara la diversitat sexual,LGTBI i la prevenció de l'assetjament per aquesta causa.
- ( taller que la DGJ ofereix als centres educatius de secundària deTE. Al CC Ribera d'Ebre s'ha incorporat al Kan per la igualtat

# Taller Amor Romàntic



- Destinat a 2n d'ESO
- Durada de 1 hora
- Es treballaràn els mites sobre de l'amor romàntic "desmuntem mites"

# Violència masclista



- Destinat a 4rt d'ESO
- Durada de 2 hores
- Es treballarà al voltant de la celebració del 25 de novembre. Els diferents tipus de violència, microviolències, com detectar-la. recursos i serveis
- Proposta de creació d'eslògans publicitaris en contra de la violència. Campanya preventiva.
- ( a 3r d'ESO hi ha un taller de violència a càrrec dels mossos d'esquadra que es realitza a tot el territori- coordinació amb els responsables tècnics del Kant)



Consell Comarcal  
**Ribera d'Ebre**

## Treball a educació primària

**Idea original del CC i serveis educatius del Bages.  
Reformulació i adaptació**



# Treball a primària



Consell Comarcal  
Ribera d'Ebre

## Treball a educació primària





## Maleta de contes coeducatius





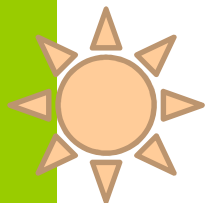
## Funcionament de la maleta

### **Gestió mitjançant els Serveis Educatius de la Ribera d'Ebre**

Les escoles han de fer la sol·licitud als Serveis Educatius durant el curs escolar.

La maleta tindrà un temps d'estada a l'escola determinat (aproximadament 3 setmanes)

Els contes es poden treballar a **nivell grupal**, a l'aula, i a **nivell individual-familiar** si el nen/a s'endú el conte a casa. Cal **retornar les fitxes de valoració**




**Durant l'estiu la maleta estarà a disposició de les entitats de lleure del territori**


# Treball a primària



Consell Comarcal  
Ribera d'Ebre

## Fitxes de valoració

 Consell Comarcal  
Ribera d'Ebre


 servei  
educatiu<sup>®</sup>  
de ribera d'ebre


**ANÀLISI DEL CONTINGUT DEL CONTE  
(FITXA grup classe-professorat)**

TÍTOL DEL CONTE
PERSONATGES FEMENINS
PERSONATGES MASCULINS
OCCUPACIONS D'ELLES
OCCUPACIONS D'ELLS
QUÈ EL PASAT
ADJECTIUS O CARACTERÍSTIQUES MÉS UTILITZADES EN RELACIÓ A ELLES
ADJECTIUS O CARACTERÍSTIQUES MÉS UTILITZADES EN RELACIÓ A ELLS
QUINS OBJECTES S'ASSOCIEN A ELLES
QUINS OBJECTES S'ASSOCIEN A ELLS

Pl. Sant Roc, 2 | 43740 MORA D'EBRE | T. 977 401 851 | [consell@riberaebre.org](mailto:consell@riberaebre.org) | [www.riberaebre.org](http://www.riberaebre.org)

Gui R.E.L.C. 010304001 (SP) P.000017E

 Consell Comarcal  
Ribera d'Ebre

 servei  
educatiu<sup>®</sup>  
de ribera d'ebre

DE QUINS PERSONATGES INDIQÜEN VALORACIÓ POSITIVA
DE QUINS PERSONATGES INDIQÜEN VALORACIÓ POSITIVA
A QUINS PERSONATGES SE'LS ATRIBUEIX PODER? POSA 'N EXEMPLES
A QUINS PERSONATGES SE'LS ATRIBUEIX SUBORDINACIÓ? POSA 'N EXEMPLES
CONCLUSIONS - Què t'ha agradat més del conte? - Què canviaries d'aquest conte? - Quins valors ensenya el conte? - Altres observacions

Pl. Sant Roc, 2 | 43740 MORA D'EBRE | T. 977 401 851 | [consell@riberaebre.org](mailto:consell@riberaebre.org) | [www.riberaebre.org](http://www.riberaebre.org)

Gui R.E.L.C. 010304001 (SP) P.000017E





# Anàlisi i valoració

- Anàlisi i valoració sobre estereotips i conductes associades a personatges femenins i masculins
- Valors que es transmet
- Quin tipus de reaccions, debat, genera
- Si apareixen casos i situacions reals



# DIFUSIÓ DEL PROJECTE

- El projecte forma part del llibre de bones pràctiques en l'àmbit de la joventut a Catalunya.

- S'ha explicat a:

Jornada amb els centres educatius de secundària de la Ribera d'Ebre.

1<sup>a</sup> trobada de SIADS de Catalunya (bones pràctiques).

Jornada d'adolescència de Terres de l'Ebre.

Jornades tècniques de joventut a Terres de l'Ebre i Tarragona.

Jornada de joventut de l'ACPPJ.

Jornada de directors de centres de la Ribera d'Ebre.

Jornada *fem i compartim* de centres de primària de la Ribera d'Ebre.

Mesa institucional –política de les Terres de l'Ebre per l'abordatge de la violència

Jornada de L'ACM



Consell Comarcal  
**Ribera d'Ebre**

**CONSELL COMARCAL DE LA RIBERA D'EBRE**

# **Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)**

## **Servei Comarcal de Joventut Ribera d'Ebre**