

AL·LEGACIONS DE L'ASSOCIACIÓ CATALANA DE MUNICIPIS AL PROJECTE DE DECRET DE LA PROGRAMACIÓ DE L'OFERTA EDUCATIVA I DEL PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ EN ELS CENTRES DEL SERVEI D'EDUCACIÓ DE CATALUNYA

El Projecte de Decret regula el procediment d'admissió en els centres del servei d'educació de Catalunya en relació als ensenyaments obligatoris, així com els criteris i el procediment de programació de l'oferta educativa en aquests ensenyaments.

L'ACM vol fer palès que el termini del tràmit per poder analitzar el Projecte de Decret ha estat molt reduït, dificultant la capacitat de presentar unes aportacions treballades en profunditat amb els actors del món local.

Qualsevol modificació de l'actual model educatiu hauria de buscar el consens entre l'escola concertada i l'escola pública. Un distanciament entre els dos sistemes pot desafavorir el sistema educatiu català, un model educatiu que s'ha consolidat arran de la seva llarga trajectòria.

En el pacte contra la segregació escolar que va impulsar el Síndic de Greuges es constata, gràcies a la rigorosa diagnosi duta a terme, que la segregació, especialment per motius econòmics, es produeix tant a la concertada com a la pública, i que per aconseguir la coresponsabilització de tots els centres públics i concertats és imprescindible abordar el problema d'infrafinançament del sistema. Per aquest motiu és essencial garantir un finançament just i suficient per a tots els centres educatius amb l'objectiu d'avançar cap a la gratuïtat efectiva.

El Projecte de Decret estableix una **coresponsabilitat de les administracions locals amb la programació educativa i amb l'admissió de l'alumnat** en els centres del Servei d'Educació de Catalunya. En conseqüència, els ajuntaments hauran de vetllar per disminuir al màxim la segregació escolar en els centres escolars dels seus municipis.

El Projecte de Decret també preveu amb caràcter preceptiu que els municipis de més de 20.000 habitants hauran de crear les Taules Locals de Planificació educativa (art. 8 i ss.) i les Oficines Municipals d'escolarització (art. 16 i ss.). Amb aquestes previsions normatives les administracions locals participaran en la programació de l'oferta educativa i en el procés d'admissió de l'alumnat.

Aquestes oficines són el referent municipal d'atenció, informació i orientació per a les famílies en relació als procediments d'admissió en els centres educatius del municipi. Les mesures del Projecte de Decret comporten que els ajuntaments hagin d'aportar el personal i els espais adequats per al desenvolupament de llurs funcions. En canvi, no s'incorpora cap previsió, que acompanyi aquestes mesures, de la corresponent aportació econòmica per donar suport financer a les noves obligacions. Per tant, caldria preveure l'aportació econòmica que el Departament d'Educació destinarà als ajuntaments de més de 20.000 habitants per poder fer front a l'obertura dels nous serveis previstos en el Decret.

Tenint en compte que hi ha comarques a Catalunya en què no hi ha cap municipi de més de 20.000 habitants, s'hauria de preveure un òrgan comarcal que dugués a terme les funcions de la Taula Local de Planificació educativa i de l'Oficina Municipal

d'escolarització per garantir que l'administració local participa en la programació de l'oferta educativa i en el procés d'admissió de l'alumnat, tal i com pretén el Projecte de Decret i voluntat del Pacte contra la Segregació escolar, subscrit pel Departament d'Educació.

Les funcions atribuïdes a aquests òrgans han de ser necessàriament desenvolupades per agents coneixedors de la realitat social i econòmica del territori on s'ha de vetllar per evitar la segregació escolar i perquè els pares i mares dels infants tinguin la màxima informació possible.

Així mateix convindria incorporar una disposició que permetés als ens locals crear potestativament els seus propis òrgans previstos en el Decret per donar resposta a la realitat.

Per tant, creiem que no s'ha valorat adequadament l'impacte que aquestes noves obligacions tenen sobre l'administració local, tenint en compte, per exemple, que l'article 16.3 obliga als ajuntaments a aportar a les oficines municipals d'escolarització el personal i els espais adequats per al desenvolupament de llurs funcions, amb la corresponent dotació de recursos professionals i materials.

La proposta de decret hauria d'anar acompanyada d'una avaluació d'impacte sobre l'administració local del seu articulat, que permetés determinar l'afectació a les competències dels ens locals, garantir el respecte a l'autonomia local, i concretar les noves obligacions que pugui imposar als ens locals per incorporar al text normatiu el corresponent finançament d'aquestes obligacions.

Barcelona, febrer de 2020